

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *ащ*

Макаренко Н. В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

а.а.а Фадеев В. В.

Приказ № 70
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Моя Россия – новые горизонты»

для 6,7 классов

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Видюков Артем Сергеевич

с. Кутейниково

2023 год

Пояснительная записка

Примерная программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Моя Россия – новые горизонты» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года», с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»).

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор).

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного

профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса, - 68 часов: в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|----------|---|-----------------|----------------|
| 1 | Вводный профориентационный урок | 1 | 07.09 |
| 2 | Профориентационная диагностика №1 и разбор результатов | 1 | 14.09 |
| 3 | Профориентационная диагностика №2 и разбор результатов | 1 | 21.09 |
| 4 | Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат) | 1 | 28.09 |
| 5 | Профессиональная проба №1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 05.10 |
| 6-7 | Конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее». | 2 | 12.10 19.10 |
| 8 | Профессиональная проба №2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 26.10 |
| 9 | Профориентационная диагностика №3 и разбор результатов | 1 | 09.11 |
| 10 | Профессиональная проба №3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 16.11 |
| 11 | Профориентационная диагностика №4 и разбор результатов | 1 | 23.11 |
| 12-13 | Подготовка и участие в Олимпиаде по профориентации | 2 | 30.11 07.12 |
| 14 | Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат) | 1 | 14.12 |
| 15 | Профессиональная проба №4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 21.12 |
| 16 | Профессиональная проба №5. (проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 28.12 |

| | | | |
|-------|--|---|----------------|
| 17 | Профессиональная проба №6. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 11.01 |
| 18-19 | Подготовка и участие в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду!» | 2 | 18.01 25.01 |
| 20 | Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат) | 1 | 01.02 |
| 21 | Профессиональная проба №7. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 08.02 |
| 22 | Профессиональная проба №8. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 15.02 |
| 23 | Профессиональная проба №9. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 22.02 |
| 24 | Профессиональная проба №10. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 29.02 |
| 25 | Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии». | 1 | 07.03 |
| 26-27 | Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес». | 2 | 14.03 21.03 |
| 28 | Профессиональная проба №11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 04.04 |
| 29 | Профессиональная проба №12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 11.04 |
| 30 | Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии». | 1 | 18.04 |
| 31 | Профессиональная проба №13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 25.04 |
| 32 | Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии». | 1 | 02.05 |
| 33-34 | Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Региональный фестиваль профессий Топ-Регион» | 2 | 16.05 23.05 |

7 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|----------|---|-----------------|----------------|
| 1 | Вводный профориентационный урок | 1 | 07.09 |
| 2 | Профориентационная диагностика №1 и разбор результатов | 1 | 14.09 |
| 3 | Профориентационная диагностика №2 и разбор результатов | 1 | 21.09 |
| 4 | Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат) | 1 | 28.09 |
| 5 | Профессиональная проба №1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 05.10 |
| 6-7 | Конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее». | 2 | 12.10 19.10 |
| 8 | Профессиональная проба №2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 26.10 |
| 9 | Профориентационная диагностика №3 и разбор результатов | 1 | 09.11 |
| 10 | Профессиональная проба №3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 16.11 |
| 11 | Профориентационная диагностика №4 и разбор результатов | 1 | 23.11 |
| 12-13 | Подготовка и участие в Олимпиаде по профориентации | 2 | 30.11 07.12 |
| 14 | Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат) | 1 | 14.12 |
| 15 | Профессиональная проба №4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 21.12 |
| 16 | Профессиональная проба №5. (проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 28.12 |
| 17 | Профессиональная проба №6. (проба на платформе | 1 | 11.01 |

| | | | |
|-------|--|---|----------------|
| | проекта «Билет в будущее»). | | |
| 18-19 | Подготовка и участие в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду!» | 2 | 18.01 25.01 |
| 20 | Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат) | 1 | 01.02 |
| 21 | Профессиональная проба №7. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 08.02 |
| 22 | Профессиональная проба №8. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 15.02 |
| 23 | Профессиональная проба №9. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 22.02 |
| 24 | Профессиональная проба №10. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 29.02 |
| 25 | Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии». | 1 | 07.03 |
| 26-27 | Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес». | 2 | 14.03 21.03 |
| 28 | Профессиональная проба №11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 04.04 |
| 29 | Профессиональная проба №12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 11.04 |
| 30 | Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии». | 1 | 18.04 |
| 31 | Профессиональная проба №13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»). | 1 | 25.04 |
| 32 | Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии». | 1 | 02.05 |
| 33-34 | Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Региональный фестиваль профессий Топ-Регион» | 2 | 16.05 23.05 |